



**PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT UNTUK MENGATASI KECANDUAN GAME
ONLINE COC TERHADAP REMAJADI PERUMAHAN
MEGAWON INDAH**

Oleh
INTAN LIDYA PURNAMA
NIM. 2012 31 086

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



SKRIPSI

**PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF
MANAGEMENT* UNTUK MENGATASI KECANDUAN GAME
ONLINE COC TERHADAP REMAJA DI PERUMAHAN
MEGAWON INDAH**



MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak. (Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a padaku di setiap langkahku.
2. Pramono B.M dan adik-adik ku sayang yang selalu memberi dukungan, semangat, motivasi kepadaku.
3. Almamater Universitas Muria Kudus khususnya Progdi Bimbingan dan Konseling tempatku mencari ilmu
4. Teman-temanku (Rona,Yulia,Ana Kus) yang selalu memberi semangat.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Intan Lidya Purnama (201231086) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2017

Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0613085802

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Intan Lidya Purnama (201231086) telah dipersembahkan didepan tim penguji pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 31 Agustus 2017

Tim Penguji


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

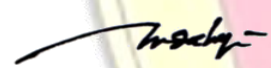
Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.
NIDN. 0612085802

Anggota


Richma Hidayati, M.Pd.
NIDN. 0612028801

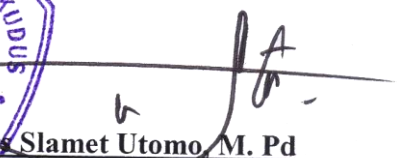
Anggota


Indah Lestari, M.Pd. Kons.
NIDN. 0610118701

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Drs Slamet Utomo, M. Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Kecanduan Game Online COC pada Anak Remaja di Perumahan Megawon Indah”. Skripsi disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Maka penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin peneliti.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pembekalan penulisan skripsi.
3. Dr. Santoso, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan mulai awal sampai selesainya penulisan skripsi.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mulai awal sampai selesainya penulisan skripsi.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Purwidodo, Ketua RW di Perumahan Megawon Indah yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Bapak, Ibu q tercinta, Pramono Bayu Murti, Rona Rahmawati, Yulia, Ana Kus dan teman-teman kuliah tahun angkatan 2012 di Universitas Muria Kudus yang memberikan dukungan mulai awal sampai selesainya skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini semoga dapat bermanfaat dan menambah khasanah keilmuan bagi dunia pendidikan.

Kudus, 7 Agustus 2017

Penulis



ABSTRACT

Purnama, Intan Lidya. 2017.*The Implementation of Group Counseling with Self Management Technique to Overcome COC Online Gaming Addiction for Adolescent in Megawon Indah Residence.* Skripsi. Guidance and Counseling Department. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Santoso, M.Pd. dan (2) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Key words: Group Counseling with Self Management Technique, COC online game

The purposes of this research are (1) to describe the implementation of Group Counseling Service with Self Management Technique to overcome COC online gaming addiction for adolescent in Megawon Indah residence, (2) to know the result of doing Group Counseling Service with *Self Management* Technique in overcoming COC online gaming for adolescent in Megawon Indah residence, (3) to know the effectiveness of Group Counseling Service for adolescent in Megawon Indah residence.

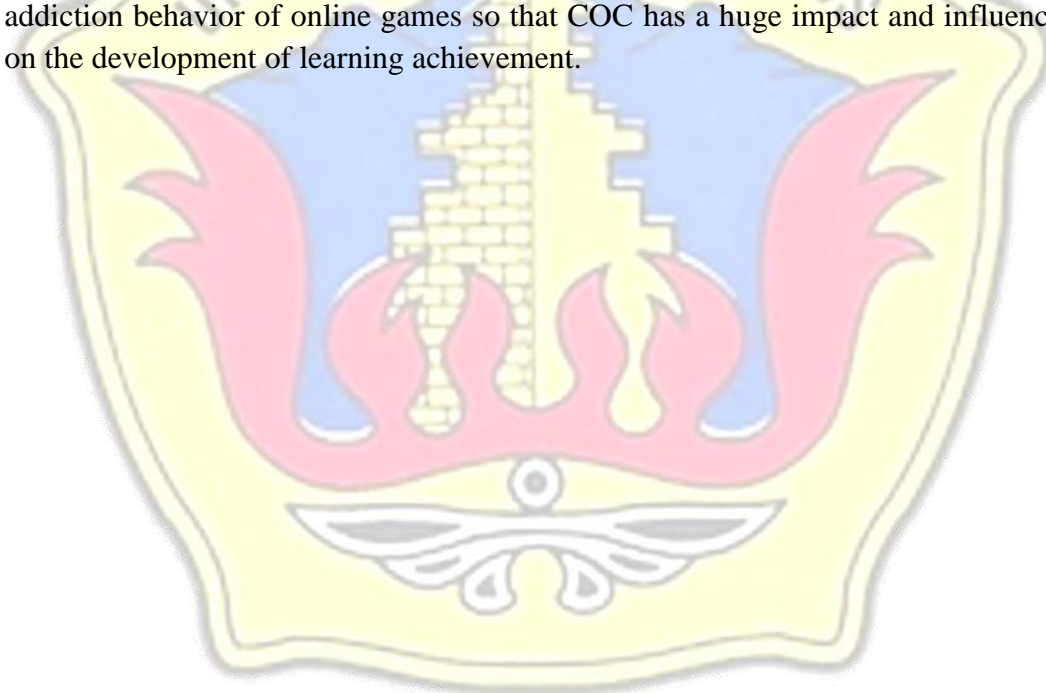
Group counseling can be interpreted as an effort of mentor or counselor to help solve personal problems experienced by each member of group through the group's activity in order to achieve the optimal development. *Self Management* technique is a self-control of mind, speech, and action undertaken, thus encouraging self-avoidance of the things that are not good and increasing good deeds. Online game is a game that is played online or connected to the net, can use PC (Personal Computer) or regular game consoles as is often encountered, such PS2, X-Box and things which have a pleasant nature. This research hypothesis is the implementation of group counseling service with self management technique can overcome COC online gaming addiction for adolescent in Megawon Indah residence.

This research belongs to Guidance and Counseling action research. This research will be done in Megawon Indah residence with research subject of eight adolescents. Research variable: the dependent variable is COC online game, and the independent variable is Group Counseling with Self Management technique. The data analysis will be done with technique of collecting data interview, observation, and documentation. Meanwhile the research method is descriptive qualitative.

Result of the research from precycle, cycle II. It is evident that the adolescent's understanding of how to overcome the addiction of online games to

teenagers megawon indah teenagers experienced an increase shown in the pre cycle obtained an average score of 18 (36%). In cycle I get the average that is 45% with less good category. In cycle II obtained the average score (77%) with good category. So the increase of adolescent activity in group counseling service with self management technique has increased from cycle I to cycle II by 32%. So overcome the online games addiction coc from pre cycle until cycle II by 41%.

Based on the results of research and discussion ranging from pre cycle result obtained average score (36%) into the category less. In cycle I get the average score that is (45%) with less good category. That the hypothesis that "Through Group Counseling Service with *Self Management* Technique Can Overcome Addiction of COC Online Game to Teens of Megawon Indah Resident because it has fulfilled the success indikator. Based on research in the field researches can give advice to the guardians are expected to give positive attention especially to children who have problems in terms of online game addiction, increase monitoring both academic and adolescent behavior related to online game addiction. And Teenager are expected to be better again in overcoming the addiction behavior of online games so that COC has a huge impact and influence on the development of learning achievement.



ABSTRAK

Purnama, Intan Lidya. 2017.*Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Kecanduan Game Online COC terhadap Remaja di Perumahan Megawon Indah.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Santoso, M.Pd. dan (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Kata kunci: Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management*, *Game Online COC*

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan penerapan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk mengatasi kecanduan game online COC pada anak remaja di Perumahan Megawon Indah, 2. Mengetahui hasil pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* dalam mengatasi kecanduan Game online COC pada anak remaja di Perumahan Megawon Indah. Mengetahui efektivitas Layanan Konseling Kelompok pada remaja di perumahan Megawon Indah.

Konseling kelompok dapat dimaknai sebagai upaya pembimbing atau konselor membantu memecahkan masalah-masalah pribadi yang dialami oleh masing-masing anggota kelompok melalui kegiatan kelompok agar tercapai perkembangan yang optimal. Teknik *Self Management* atau manajemen diri merupakan pengendalian diri terhadap pikiran, ucapan, dan perbuatan yang dilakukan, sehingga mendorong pada penghindaran diri terhadap hal-hal yang tidak baik dan peningkatan perbuatan yang baik dan benar. *Game online* adalah sebuah permainan yang dimainkan secara *online* atau tersambung dalam jaringan internet, dapat menggunakan PC (*personal computer*) atau konsol *game* biasa seperti yang sering di jumpai yaitu PS2, X-Box dan sejenisnya yang memiliki sifat menyenangkan. Hipotesis penelitian ini adalah Penerapan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* dapat mengatasi kecanduan *game online COC* pada anak remaja di Perumahan Megawon Indah.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini dilaksanakan di Perumahan Megawon Indah dengan subjek penelitian 8 remaja. Variabel penelitian: variabel terikat adalah *Game Online COC* dan variabel bebas adalah Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management*. Analisis data yang dilakukan dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dari pra siklus, siklus I ke siklus II. Hal ini terbukti bahwa pemahaman remaja terhadap cara mengatasi kecanduan game online coc terhadap remaja perumahan megawon indah mengalami peningkatan yang ditunjukkan pada pra siklus memperoleh hasil rata-rata skor 18 (36%). Pada siklus I memperoleh rata-rata yaitu 45% dengan kategori kurang baik. Pada siklus II memperoleh rata-rata skor (77%) dengan kategori baik. Sehingga peningkatan aktifitas remaja dalam layanan konseling kelompok dengan teknik self management mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 32%. Jadi mengatasi kecanduan game online coc dari pra siklus sampai siklus II sebesar 41%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mulai dari pra siklus memperoleh hasil rata-rata skor (36%) masuk kategori kurang. Pada siklus I memperoleh rata-rata skor yaitu (45%) dengan kategori kurang baik. Bahwa hipotesis yang menyatakan “Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dapat Mengatasi Kecanduan Game Online COC Terhadap Remaja Perumahan Megawon Indah” diterima karena telah memenuhi indikator keberhasilan. Berdasarkan penelitian di lapangan peneliti dapat memberikan saran kepada wali murid diharapkan memberikan perhatian yang positif khususnya terhadap anak yang memiliki masalah dalam hal kecanduan *game online*, tingkatkan pemantauan perkembangan baik akademik maupun perilaku remaja yang berhubungan dengan kecanduan game online. Dan Remaja diharapkan dapat lebih baik lagi dalam mengatasi perilaku kecanduan game online coc sehingga mempunyai dampak dan pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan prestasi belajarnya.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.4.2.1 Bagi Orang Tua	7
1.4.2.2 Bagi Remaja	7
1.4.2.3 Bagi Peneliti	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	11
2.1 Layanan Konseling Kelompok.....	11
2.1.1 Pengertian Konseling Kelompok.....	11
2.1.2 Tujuan Konseling Kelompok.....	12
2.1.3 Fungsi Konseling Kelompok	15
2.1.4 Asas Konseling Kelompok	16

2.1.5	Komponen Konseling Kelompok	19
2.1.6	Pelaksanaan Konseling Kelompok	22
2.1.7	Materi Konseling Kelompok	27
2.1.8	Keunggulan Konseling kelompok	28
2.2	Teknik Self Management	28
2.2.1	Pengertian <i>Self Management</i>	28
2.2.2	Konsep Dasar <i>self management</i>	30
2.2.3	Relevansi <i>self management</i>	31
2.2.4	Tujuan self management	32
2.2.5	Manfaat self management	32
2.2.6	Hal-hal yang Harus Diperhatikan	33
2.2.7	Prosedur Teknik Self Management	33
2.2.8	Kelemahan dan Kelebihan dalam Self Management	36
2.2.9	Dimensi Potensi Self-Management	36
2.2.10	Tantangan dan Hambatan dalam Self-Management	37
2.2.11	Dua Belas Strategi <i>Self Management</i>	38
2.3	Game Online	40
2.3.1	Pengertian <i>Game Online</i>	40
2.3.2	Pengertian <i>Game Online</i> COC	42
2.3.3	Tipe Permainan <i>Game Online</i>	44
2.3.4	Dampak-Dampak <i>Game Online</i>	46
2.3.4.1	Dampak Negatif <i>Game Online</i>	46
2.3.4.2	Dampak Permainan <i>Game Online</i> bagi Psikologi	49
2.3.4.3	Dampak <i>Game Online</i> bagi Kehidupan Sosial	50
2.3.4.4	Dampak <i>Game Online</i> Terhadap Aktivitas Otak	50
2.3.5	Ciri-Ciri Anak Mengalami Kecanduan <i>Game Online</i>	51
2.3.6	Faktor Penyebab Anak mengalami Kecanduan <i>Game Online</i>	53
2.3.7	Upaya untuk mengurangi kecanduan game online COC	55
2.4	Penerapan konseling kelompok dengan teknik self management untuk mengatasi kecanduan game online COC terhadap remaja di perumahan megawon indah	57

2.5	2.5 Penelitian Relevan	60
2.6	Kerangka Berpikir	61
2.7	Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN.....		65
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	65
3.1.1	Setting Penelitian	65
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	66
3.2	Variabel Penelitian	67
3.2.1	Variabel Bebas	67
3.2.2	Variabel Terikat	68
3.3	Rancangan Penelitian	68
3.3.1	Siklus I	71
3.3.1.1	Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	71
3.3.1.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	72
3.3.1.3	Tahap Pengamatan (<i>Observation</i>)	72
3.3.1.4	Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	72
3.3.2	Siklus II.....	73
3.3.2.1	Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	73
3.3.2.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	74
3.3.2.3	Tahap Pengamatan (<i>Observation</i>)	74
3.3.2.4	Refleksi (<i>Reflection</i>).....	74
3.4	Teknik Pengumpulan Data	75
3.4.1	Metode Wawancara	76
3.4.1.1	Pengertian Wawancara	76
3.4.1.2	Jenis-Jenis Wawancara	77
3.4.1.3	Sumber Wawancara.....	78
3.4.2	Metode Observasi	78
3.4.2.1	Pengertian Observasi	78
3.4.2.2	Bentuk-Bentuk Observasi.....	79
3.4.3	Metode Dokumentasi	80
3.4.3.1	Pengertian Dokumentasi.....	80

3.5 Instrumen Penelitian.....	80
3.5.1 Lembar Pedoman Wawancara	80
3.5.2 Lembar Pedoman Observasi	82
3.5.3 Dokumentasi	92
3.6 Analisis Data	92
3.7 Indikator Keberhasilan	94
3.7.1 Indikator Proses	94
3.7.2 Indikator hasil	94
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	96
4.1 Hasil Penelitian Pra siklus.....	96
4.2 Siklus I.....	100
4.2.1 Siklus I pertemuan I.....	100
4.2.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	100
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>) Siklus I.....	100
4.2.1.3 Pengamatan (Observasi).....	104
4.2.1.4 Refleksi.....	109
4.2.2 Siklus I pertemuan II.....	110
4.2.2.1 Perencanaan.....	110
4.2.2.2 Tindakan.....	111
4.2.2.3 Observasi	114
4.2.2.4 Refleksi.....	118
4.2.3 Siklus I Pertemuan III.....	119
4.2.3.1 Perencanaan.....	119
4.2.3.2 Tindakan	120
4.2.3.3 Observasi	123
4.2.3.4 Refleksi.....	127
4.3 Rekapitulasi Siklus I.....	128
4.3.1 Rekapitulasi Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I	128

4.3.2	Rekapitulasi Penilaian Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I	131
4.4	Siklus II	133
4.4.1	Siklus II Pertemuan I	134
4.4.1.1	Perencanaan	134
4.4.1.2	Tindakan	135
4.4.2	Siklus II Pertemuan II	144
4.4.2.1	Perencanaan	144
4.4.2.2	Tindakan	144
4.4.2.3	Observasi	149
4.4.2.4	Refleksi	153
4.4.3	Siklus II Pertemuan III	154
4.4.3.1	Perencanaan	154
4.4.3.2	Tindakan	154
4.4.3.3	Observasi	159
4.4.3.4	Refleksi	163
4.5	Rekapitulasi Siklus II	163
4.5.1	Rekapitulasi Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II	163
4.6	Simpulan	170
4.7	Uji Hipotesis Tindakan	172
BAB V	PEMBAHASAN	173
5.1	Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan	173
BAB VI	SIMPULAN	189
6.1	Simpulan	189
6.2	Saran	189
DAFTAR PUSTAKA	191

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	66
Tabel 3.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	67
Tabel 3.4 Pedoman wawancara peneliti dengan guru pembimbing sebelum dilaksanakan konseling kelompok dengan teknik self management.....	81
Tabel 3.5 Pedoman wawancara peneliti dengan siswa	82
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Penelitian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management.....	83
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian	87
Tabel 3.8 Pedoman kriteria penskoran.....	90
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Tentang Kecanduan Game Online COC Pra Siklus.....	97
Tabel 4.2 Hasil observasi/penilaianKolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan I.....	105
Tabel 4.3 Kriteria Penskoran Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management Siklus I pertemuan I.....	106
Tabel 4.4Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Seama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan I.....	107
Tabel 4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kegiatan Peneliti Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan II.....	114
Tabel 4.6Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan II.....	116
Tabel 4.7 Hasil Observasi/Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan III	123

Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan III	125
Tabel 4.9 Rekapitulasi Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I	128
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I	131
Tabel 4.10 Hasil Observasi/Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan I.....	140
Tabel 4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan I.....	141
Tabel 4.12 Hasil Observasi Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan II	149
Tabel 4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan II	151
Tabel 4.14 Hasil Observasi Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan III	159
Tabel 4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan III	161
Tabel 4.16 Rekapitulasi Penskoran Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II	164

Tabel 4.17 Kriteria Penskoran Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II	165
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II	167
Tabel 4.18 Perbandingan Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I dan Siklus II	169
Tabel 4.18 Perbandingan Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I dan Siklus II	169
Tabel 4.18 Hasil Akhir PT BK.....	171



DAFTAR GRAFIK

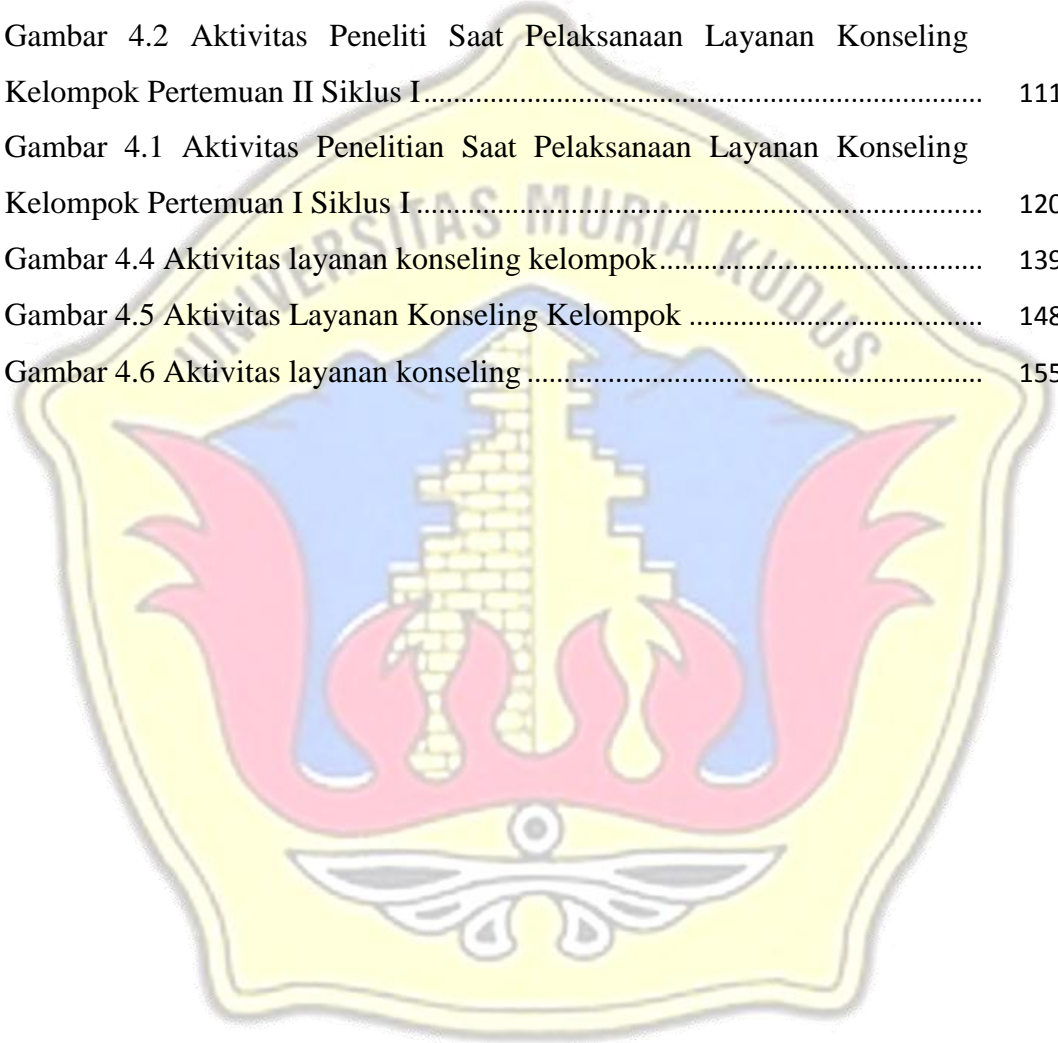
Grafik 4.1 hasil onservasi peneliti terhadap kondisi remaja sebelum Mengikuti layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> ...	98
Grafik 4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Remaja dan Indikator Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan I.....	108
Grafik 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan II.....	117
Grafik 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Remaja dan Indikator Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan III	126
Grafik 4.5 Rekapitulasi Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I	130
Grafik 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Remaja dan Indikator Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan I.....	142
Grafik 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan II	152
Grafik 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan II	162
Grafik 4.10 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan I, II dan III.....	165
Grafik 4.11 Rekapitulasi Aspek Kondisi Remaja pada Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II.....	168

Grafik 4.12 Perbandingan Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I dan Siklus II	169
Grafik 4.13 Perbandingan Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Remaja Selama Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I dan Siklus II	170



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	63
Gambar 3.2 skema siklus penelitian tindakan kelas bimbingan konseling	70
Gambar 4.1 Aktivitas Penelitian Saat Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pertemuan I Siklus I	101
Gambar 4.2 Aktivitas Peneliti Saat Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pertemuan II Siklus I	111
Gambar 4.1 Aktivitas Penelitian Saat Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pertemuan I Siklus I	120
Gambar 4.4 Aktivitas layanan konseling kelompok	139
Gambar 4.5 Aktivitas Layanan Konseling Kelompok	148
Gambar 4.6 Aktivitas layanan konseling	155



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	197
Lampiran 2	198
Lampiran 3	200
Lampiran 4	201
Lampiran 5	203
Lampiran 6	209
Lampiran 7	209
Lampiran 8	215
Lampiran 9	217
Lampiran 10	223
Lampiran 11	227
Lampiran 12	234
Lampiran 13	235
Lampiran 14	241
Lampiran 15	245
Lampiran 16	248
Lampiran 17	250
Lampiran 18	256
Lampiran 19	260
Lampiran 20	263
Lampiran 21	265
Lampiran 22	271
Lampiran 23	279
Lampiran 24	282

Lampiran 25	284
Lampiran 26	290
Lampiran 27	296

Kartu Bimbingan

Permohonan ijin penelitian

Permohonan ujian skripsi

Keterangan selesai bimbingan

Surat keterangan hasil penelitian

Pernyataan

